



### የመዋለ ህፃናት መዘጋጃ መምሪያዎች 2014

ወላጆች እና ቤተሰብ የልጆቻቸው የመጀመሪያ መማሪያ እንደሚሆነቸው መጠን በህጻናት ትምህርት ላይ ትልቅ ተራ ይጫወታሉ። ልጆች በተለያዩ መልክ እና ደረጃ ትምህርት ይቀስማሉ። ወደ ትምህርት ቤትም ሲመጡ የተለያዩ ችሎታ ይዘው ነው የሚመጡት። እነዚህ መመሪያዎች ተማሪዎች ለመዋለ ህፃናት ለመዘጋጀት የሚያስፈልጓቸውን ስድስት የእድገት ዘርፎችን ላይ ያተኩራሉ። ቀጥሎ የቀረበው ዝርዝር ከልጅዎን ጋር እሱ/እሷን በይበልጥ ለመዋለ ህፃናት ለመዘጋጀት ማድረግ ያለባቸውን አንዳንድ ዝግጅቶች እና ዘዴዎች ይጠቅማል።

<b>ማህበራዊ/ ስሜታዊ</b>		እዚህ ጉዳይ ላይ እየሰራንበት ነው።	አዎ፣ ልጄ ይህን ማድረግ ይችላል።
1	ልጄ ባለ 2-ደረጃ መመሪያዎችን ሁሉ የስማል(ይከተላል) በተጨማሪም ባለ 3-ደረጃ መመሪያዎችን መማር እየጀመረ ነው።		
2	ልጄ እለታዊ ተግባራትን ያስታውሳል ዘውትር ይከተላል (ለምሳሌ፤ እራት፣ ገላውን መታጠብ፣ ጥርሱን ማጽዳት፣ ለመኝታ ግዜ ትረካ ይዘጋጃል፣ ወደ መኝታ ይሄዳል)።		
3	ልጄ ስሜቱን መግለጽ (ለምሳሌ፤ ደስ ብሎኛል፣ አዝኛለሁ፣ ዛሬ ተነሳስቻለሁ) ይችላል።		
4	ልጄ ሲጨነቅ ወይ ሲቆጣ እራሱ/ራሷን መቆጣጠር ይችላል።		
5	ልጄ የራሱን/የረሷን ኮት መልበስ ይችላል/ትችላለች።		
6	ልጄ ሽንት ቤት ያለምንም እርዳታ መጥቀም ይችላል/ትችላለች።		
7	ልጄ እጁን/እጇን መታጠብ ይችላል/ትችላለች።		
8	ልጄ መጨመቻውን በስነስርዓት ማስቀመጥ፣ ትንንሽ የፈሰሰ ነገር ማጽዳት እና የተጠመበትን ነገር በታው መመለስ ይችላል/ትችላለች።		
9	ልጄ ለሌሎች ማካፈል፣ ተራ መጠበቅ እና ሌሎችን ማግዝ ይችላል/ትችላለች።		
10	ልጄ አዲስ ነገር ወይም/እና አዲስ ስዎች ጋር መላመድ ይችላል/ትችላለች።		
11	ልጄ ከሌሎች ጋር ተስማምቶ መጨመር ይችላል/ትችላለች።		
12	ልጄ ሌሎችን ማጽናናት ይችላል/ትችላለች።		
13	ልጄ በራሱ/በራሷ ዕድሜ ክልል ከላ የተለመዱ ጓደኞች ጋር ሁሌም የመጫወት ዕድል አግኝቷል/አግኝታለች።		
<b>አካላዊ</b>		እዚህ ጉዳይ ላይ እየሰራንበት ነው።	አዎ፣ ልጄ ይህን ማድረግ ይችላል።
1	ልጄ መሮጥ፣ መዝለል እና መጋለብ ይችላል/ትችላለች።		
2	ልጄ በአንድ እግሩ መቆም ይችላል/ትችላለች።		
3	ልጄ ትልቅ ኪስ መቅለብ እና መወርወር ይችላል/ትችላለች።		
4	ልጄ ኪስ መምታት ይችላል/ትችላለች።		
5	ልጄ በመቀስ መቁረጥ ይችላል/ትችላለች።		
6	ልጄ እርሳስ መያዝ እና መጠቀም ይችላል/ትችላለች።		
7	ልጄ መታጠቅ፣ ዚፕ መዘጋት፣ መቀንጠስ እና ቁልፍ መቆለፍ ይችላል/ትችላለች።		
<b>ቋንቋ</b>		እዚህ ጉዳይ ላይ እየሰራንበት ነው።	አዎ፣ ልጄ ይህን ማድረግ ይችላል።
1	ልጄ የራሱን/የረሷን ሃሳብ እና ፍላጎት ለመግለጽ ቃላት ይጠቀማል/ትጠቀማለች።		
2	ልጄ በራሱ/በራሷ ቃላት ተጠቅሞ/ተጠቅማ የተለመዱ ነገሮች መግለጽ እና መሰየም ይችላል/ትችላለች።		
3	ልጄ በየቀኑ አዳዲስ ቃላት ይጠቀማል/ትጠቀማለች።		
4	ልጄ አጥርቶ ይናገራል በተጨማሪም ሲናገር/ስትናገር አብዛኛዎቹ ሰዎች ንግግሩ/ገጽ ይገባቸዋል።		
5	ልጄ ከ4 አስከ 6 ቃላት ያለው አርፍተ ነገር ይናገራል።		
6	ልጄ ባለፈ ግዜ ስላጋጠመ ነገር በዝርዝር መናገር ትችላለች/ይችላል።		
7	ልጄ ስለ አንድ አርእስት ከሌላ ሰው ጋር ተራውን እየጠበቀ መነጋገር ይችላል/ትችላለች።		

<b>የአእምሮ እድገት</b>		እዚህ ጉዳይ ላይ እየሰራንበት ነው።	አዎ፣ ልጄ ይህን ማድረግ ይችላል።
1	ልጄ ችግር ለመፍታት ከአንድ በላይ መንገዶች ማሰብ ይችላል/ችላለች።		
2	ልጄ ጥያቄዎችን ለመመለስ ጉጉት እና ፍላጎት አለው/አላት።		
3	ልጄ ችግር መፍታት እና ጨውታ ላይ ተጣጣፊነት እና ፈጣሪነት ያሳያል/ታሳያለች።		
4	ልጄ ነገሮችን በቀለማቸው፣ በቅርጻቸው ወይም መጠናቸው መመደብ ይችላል/ችላለች።		
5	ልጄ ጸጥ ብሎ መቀመጥ፣ ነቅቶ እና የያዘው ነገር ላይ አተኩሮ መቆየት ይችላል/ችላለች።		
<b>ማንበብ እና መጻፍ</b>		እዚህ ጉዳይ ላይ እየሰራንበት ነው።	አዎ፣ ልጄ ይህን ማድረግ ይችላል።
1	ልጄ ከ5 እስከ 10 ቤት የሚሠሩ ቃላትን መለየት ወይም የሀጻናት መዝሙር መዘመር ይችላል/ችላለች።		
2	ልጄ ቃላት በተመሳሳይ ድምጽ መጀመራቸውን (ለምሳሌ፤ ቢግ፣ ብራውን፣ ቢር) መለየት ይችላል/ችላለች።		
3	ልጄ ያንድ የሆነ ቃል ክፍሎችን (ለምሳሌ፤ ሃ-ፒ (hap-py) ባለ 2 ክፍል እና 2 አናባቢ) መስማት ይችላል/ችላለች።		
4	ልጄ ከ10 እስከ 20 በትልቁ እና ከ10 እስከ 20 በትንሹ የተጻፉ ፊደላትን መለየት እና መጥራት ይችላል/ችላለች።		
5	ልጄ ከ10 እስከ 20 የሚደርሱ ፊደላት በትክክል ማድመጽ ይችላል/ችላለች።		
6	ልጄ የመጽሐፍ አካላትን ለምሳሌ ሽፋን፣ አርእስት፣ ገጽ፣ ቃላት ወዘተ... ያውቃል/ታውቃለች።		
7	ልጄ ከአዋቂ ጋር ያነበል በተለያዩ ሁኔታዎች ላይ ስለ ሰማው ታሪክ መናጋር እና የሰማን ታሪክ ደግሞ መተረክ ይችላል/ችላለች።		
8	ልጄ ታሪክ/ተረካ ስእል በመሳሰል ወይም/እና በጽሑፍ መጻፍ ይችላል/ችላለች።		
9	ልጄ ስሙን መጻፍ እና የስሙን/የስሙን ፊደላት ይለያል/ትለያለች።		
10	ልጄ ፊደላትን መለየት ይችላል።		
<b>ሂሳብ</b>		እዚህ ጉዳይ ላይ እየሰራንበት ነው።	አዎ፣ ልጄ ይህን ማድረግ ይችላል።
1	ልጄ ከ10 እስከ 20 የሚሆኑ ነገሮችን እየጠቀመ መቁጠር ይችላል/ችላለች።		
2	ልጄ እስከ 20 በተርታ ጭክ ብሎ መቁጠር ይችላል/ችላለች።		
3	ልጄ ይበልጣል፣ ያንሳል ወይም እኩል ነው የሚሉትን ቃላት መረዳት ጀምሯል/ጀምራለች።		
4	ልጄ ከ1 እስከ 10 ያሉ ቁጥሮችን መለየት ይችላል።		
5	ልጄ ከ1 እስከ 10 ያሉ ቁጥሮችን ተመሳሳይ ቁጥር ካላቸው ነገሮች ጋር ማዛመድ ይችላል/ችላለች።		
6	ልጄ የተለመዱ ቅርጾችን ለምሳሌ፤ ክብ፣ አራት መአዝን፣ ሦስት መአዝን ወዘተ... መለየት ይችላል/ችላለች።		
7	ልጄ የተለመዱ ቀለል ቅርጾችን ማዛመድ እና መለያየት ይችላል/ችላለች።		
8	ልጄ ሲጫወት መለኪያዎች ለምሳሌ፤ ኩባያ፣ ማንኪያ፣ ማስመሪያ፣ ሚዛን ወዘተ... ይጠቀማል/ትጠቀማለች።		
9	ልጄ ቃላት በመጠቀም ነገሮችን በመጠን፣ በቅርጽ እና ክብደት ለምሳሌ፤ ትልቅ፣ ክብ፣ ከባድ ወዘተ... ይገልጻል/ትገልጻለች።		
10	ልጄ ነገሮችን በቅደም ተከተል ማስቀመጥ ለምሳሌ፤ 1ደኛ፣ 2ተኛ፣ 3ተኛ ወዘተ... ይችላል/ችላለች።		
<b>የግል መረጃ</b>		እዚህ ጉዳይ ላይ እየሰራንበት ነው።	አዎ፣ ልጄ ይህን ማድረግ ይችላል።
1	ልጄ ስሙን/ስሙን፣ ያባቱን/ያባቷን ስም እና የቤተሰቡን/የቤተሰቧን ስም ያውቃል/ታውቃለች።		
2	ልጄ የራሱን/የረሷን አድራሻ እና ስልክ ቁጥር ያውቃል/ታውቃለች።		
3	ልጄ እስከ 10 የሚደርሱ የሰውነት ክፍሎችን (እራስ፣ ትከሻ፣ ቁርጫምጫሚት፣ እጣት ወዘተ...) መጥራት ይችላል/ችላለች።		
4	ልጄ እድሜውን እና የልደት ቀኑን ያውቃል/ታውቃለች።		

ይህ ያዘጋጃት ከቅድመ መዋለህናት እስከ 3ተኛ ትምህርት የትምህርት ክልሎች ትብብር ኤድሙንድስ፣ ኤቨሬት፣ ፊደራል ወይ፣ ሃይ ላይን እና የሲያትል የህዝብ ትምህርት ቤቶች ከተገኙት እስከ-ቴጂ ጎልድ፣ ዋሲንገተን (Washington Kindergarten Inventory of Developing Skills) ሞያዊ እድገት እና ትምህርት ጋር በመተባበር ነው።